

# ERASMUS+

**Take the e+train**  
**Te+T**



# Partnerzy:

- **Hiszpania**, Escola Joan Sanpera i Torras, Les Franqueses del Valles, Catalonia( 30 km od Barcelony)



- <https://agora.xtec.cat/ceipjoansanpera/>

# Litwa, Jonavos Justino Vareikio progimnazija, Jonava, (100km od Wilna)



[www.jvareikis.jonava.lm.lt](http://www.jvareikis.jonava.lm.lt)

- **Grecja**, 3rd Primary School of New Ionia, Volos (centralna Grecja, 200km od Saloniki)



www. <http://3dim-n-ionias.mag.sch.gr>

- **Włochy Istituto Comprensivo Santa Margherita Ligure, Santa Margherita Ligure ( 32 km od Genua)**



- <http://www.icsantamargheritaligure.gov.it/>

- **Słowacja, Základná škola Jána Kollára, Mošovce**  
(region Turiec, 200km od Krakowa)



[www.zsmosovce.edupage.org](http://www.zsmosovce.edupage.org)

# Temat projektu:

- Tematem przewodnim projektu są **pociągi**, które podobnie jak Internet pomagają łączyć ludzi i kultury.
- Dzięki komunikacji i pracy zespołowej między szkołami w Europie będziemy dążyć do rozwijania otwartej i tolerancyjnej postawy wobec innych kultur i tradycji.
- Chcemy również promować świadomość ekologiczną i rozwijać zdrowy styl życia w naszych społeczeństwach.

- Będziemy starć się osadzić projekt w programach w celu zapewnienia trwałości podejmowanych działań i umożliwieniu uczestnictwa młodszym i starszym uczniom.
- Tematy projektu będą realizowane na wszystkich lekcjach. Uczestnicy projektu będą się porozumiewać między sobą za pomocą: poczty tradycyjnej i elektronicznej, strony internetowej oraz komunikatorów oraz wizyt w krajach partnerskich.



## Cele projektu:

- rozwijanie wiedzy na tematy związane z pociągami,
- poprawienie umiejętności cyfrowych, językowych i interpersonalnych naszych uczniów i nauczycieli,
- zwiększenie świadomości znaczenia zdrowia i ekologii w naszym życiu,
- podniesienie jakości nauczania,
- motywowanie do nauki języków obcych,
- rozwijanie współpracy między szkołami w Europie.

# Główne zadania partnerów:

Hiszpania- koordynator projektu, model pociągu, raporty.

Litwa – strona internetowa projektu, nauka piosenek i wierszy o pociągach.

Słowacja – opowiadania uczniów, raporty semestralne

Włochy- rozpowszechnianie projektu na poziomie europejskim i międzynarodowym, nagrywanie płyty z piosenkami o pociągach, koordynacja zadań związanych z ekologią

Grecja- zdjęcia, nagrania, programy związane z realizacją projektu

Polska- kwestionariusze, ankiety, zbieranie i opracowywanie danych dotyczących projektu

# Wizyty

- Słowacja X-XI 2017 (spotkanie nauczycieli)
- Grecja II 2018 (spotkanie nauczycieli)
- Polska V 2018 (spotkanie nauczycieli i uczniów)
- Litwa XI 2018 (spotkanie nauczycieli)
- Włochy III 2019 (spotkanie uczniów)
- Hiszpania V 2019 (spotkanie nauczycieli i uczniów)

# Główne wytwory projektu:

- Model pociągu
- Logo
- Maskotka
- Opowiadanie
- Nauczenie partnerów piosenki lub wiersza o pociągu
- Okładka CD
- Broszura na temat pociągów i transportu publicznego
- Kampania ekologiczna – zachęcenie do korzystania z transportu publicznego
- Quiz na temat pociągów i środowiska
- Grupa reporterów- 2 uczniów z każdego kraju
- Portfolio projektu – szkolne i indywidualne

# Plan działań:

## **Wrzesień 2017**

- Prezentacja projektu rodzicom, nauczycielom i uczniom.
- Powstanie platformy cyfrowej do komunikacji i przechowywania dokumentów
- Powstanie w szkołach partnerskich tablic informacyjnych dotyczących aspektów projektu
- Utworzono konta społecznościowego projektu (Twitter i Facebook)
- Utworzenie strony internetowej projektu.

## **Październik/Listopad 2017**

- Kwestionariusze/ankiety dotyczące oceny projektu
- Plan rozpowszechniania informacji dotyczących projektu
- Konkurs na logo projektu
- Zasady wyboru maskotki projektu
- Postanie pierwszego rozdziału wspólnego opowiadania

## **Grudzień 2017**

- Pierwszy raport dotyczący realizacji projektu

## **Styczeń 2018**

- Nagranie samouczka wideo dotyczącego nauki piosenki lub wiersza o pociągu.

## **Luty/Marzec 2018**

- Broszura informacyjna na temat korzystania z pociągów i innych środków transportu publicznego w każdym kraju udostępniana na stronie internetowej.
- Quiz internetowy na temat pociągów w każdym kraju partnerskim.
- Wybór maskotki projektu.
- Kolejna część opowiadania

## **Kwiecień 2018**

- Drugie sprawozdanie z prac projektowych i postępów w budowie modelu umieszczenie na stronie internetowej

## Maj /Czerwiec 2018

- Spotkanie uczniów w Krakowie
- Trzeci raport z prac projektowych umieszczony na stronie internetowej.
- Prezentacje dotyczące realizacji projektu w każdej szkole.
- Kwestionariusze zadowolenia rodziców, nauczycieli i stowarzyszeń wspierających.
- Sprawozdanie z postępów projektu.
- Samouczek wideo, jak zbudować obwody elektryczne.