

## PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 86 W KRAKOWIE

Wartości	Zadania wychowawcze	Efekty	Formy i sposoby realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Samoświadomość</b>	Rozwijanie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie dokonać wyboru zainteresowań,</li> <li>• umie dokonać autoprezentacji,</li> <li>• zna swoje potrzeby i umie mówić o swoich potrzebach,</li> <li>• potrafi logicznie uzasadnić i obronić swoje racje,</li> <li>• jest asertywny,</li> <li>• uczy się kreatywności i przedsiębiorczości,</li> <li>• akceptuje siebie,</li> <li>• zna swoje mocne i słabe strony,</li> <li>• umie przeżywać porażki i sukcesy,</li> <li>• uświadamia sobie, że każdy może popełnić błąd, a poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem,</li> <li>• zna, rozumie i wyraża swoje emocje,</li> <li>• umie o nich rozmawiać,</li> <li>• zna sposoby bezpiecznego radzenia sobie z emocjami.</li> </ul>	wybór kół zainteresowań	wrzesień	nauczyciele
			rozmowy indywidualne o zainteresowaniach szkolnych i pozaszkolnych uczniów	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy
			udział w konkursach	cały rok	nauczyciele
			imprezy okolicznościowe i projekty edukacyjne	wg planu	nauczyciele
			Święto Szkoły	maj	nauczyciele, rodzice
			Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje źródła stresu,</li> <li>• zna skutki działania stresu na organizm człowieka,</li> <li>• zna bezpieczne sposoby radzenia sobie ze stresem,</li> <li>• umie poprosić o pomoc.</li> </ul>	zajęcia psychoedukacyjne
	tematyka godzin wychowawczych	wg planu			wychowawca
	wycieczki, zielone szkoły	cały rok			wychowawca, nauczyciele
	wykorzystanie bajek terapeutycznych	cały rok			nauczyciele
<b>Relacyjność</b>	Budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczuwa wrażliwość wobec osób o specjalnych potrzebach,</li> <li>• rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych i starszych – pomaga im w miarę swoich możliwości,</li> <li>• potrafi przedstawić rodzinę i zna swoje w niej miejsce,</li> <li>• docenia znaczenie rodziny,</li> </ul>	udział w akcjach charytatywnych, wolontariat	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
			godziny wychowawcze,	wg planu	wychowawcy
			opieka nad pensjonariuszami domów opieki społecznej	wg potrzeb	wyznaczeni nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi nazwać i okazać uczucia wobec członków rodziny,</li> <li>• wie jak być dobrą córką i dobrym synem,</li> <li>• zna tradycje swojej rodziny, bierze udział w uroczystościach rodzinnych i rozumie ich rolę w życiu.</li> </ul>	imprezy szkolne realizacja programu: wychowanie do życia w rodzinie zebrania z rodzicami	cały rok wg programu wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele nauczyciel wdż wychowawcy
Promowanie prospołecznych wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troszczy się o estetykę otoczenia,</li> <li>• szanuje własność innych,</li> <li>• dba o powierzone podręcznik,</li> <li>• reaguje na przejawy wandalizmu.</li> </ul>	dbanie o pracownię dyżury w klasie, zwrot nieuszkodzonych podręczników	cały rok	opiekunowie sal, wychowawcy, bibliotekarz
Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czuje się odpowiedzialny za ochronę środowiska,</li> <li>• rozumie sens podejmowanych akcji (zbiórka surowców wtórnych, segregacja śmieci) i bierze w nich aktywny udział,</li> <li>• umie zachować się w kontaktach z przyrodą.</li> </ul>	porządkowanie terenu wokół szkoły	cały rok	wychowawcy
		pogadanki na różnych lekcjach	wg potrzeb	nauczyciele, wychowawcy
		udział w akcjach proekologicznych	wg potrzeb	nauczyciele
		projekt Erasmus+	cały rok	nauczyciele
Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie zasady samorządności i przestrzega jej,</li> <li>• bierze udział w pracach samorządu szkolnego i klasowego,</li> <li>• umie wystąpić z własną inicjatywą (budżet uczniowski).</li> </ul>	zajęcia lekcyjne	cały rok	nauczyciele
		wybór samorządu klasowego	wrzesień	wychowawcy
		wybór samorządu szkolnego	wrzesień	opiekun samorządu
		udział w pracach samorządu klasowego i szkolnego	cały rok	opiekun samorządu
		wolontariat	wg potrzeb	wychowawcy, opiekun samorządu
Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie dostrzec i docenić osoby prezentujące pożądane wzorce i postawy.</li> </ul>	lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele
		uroczystości szkolne	cały rok	nauczyciele
		treści wszystkich przedmiotów	cały rok	nauczyciele
Budowanie prospołecznych relacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie zasady obowiązujące w szkole,</li> <li>• daje się poznać i stara się poznać innych,</li> </ul>	integracja zespołu klasowego: zajęcia psychoedukacyjne	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy

	rówieśniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady współżycia i współpracy w grupie i przestrzega ich,</li> <li>uczy się tolerancji szacunku i empatii wobec innych,</li> <li>opiekuje się młodszymi kolegami,</li> <li>umie rozwiązywać konflikty przez dialog,</li> <li>umie słuchać innych,</li> <li>umie zainicjować i podtrzymywać głębsze relacje z rówieśnikami,</li> <li>nie ulega presji otoczenia nakłaniającej do działań sprzecznych z normami społecznymi,</li> <li>umie odróżnić informację od perswazji.</li> </ul>	wycieczki, zielone szkoły	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy
			uroczystości i imprezy szkolne i klasowe	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
			zajęcia edukacyjne	wg planu	nauczyciele
			projekty edukacyjne	cały rok	nauczyciele
			Święto Szkoły	maj	nauczyciele, rodzice
<b>Kreatywność</b>	Kształtowanie twórczego rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> <li>umie rozwiązywać problemy i sytuacje konfliktowe,</li> <li>radzi sobie z własnymi emocjami,</li> <li>wie do kogo zwrócić się o pomoc.</li> </ul>	spotkania z pedagogiem	wg potrzeb	pedagog, wychowawcy
			pogadanki na różnych lekcjach	wg potrzeb	nauczyciele
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy
			warsztaty psychoedukacyjne	wg potrzeb	wychowawcy
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy
			indywidualne rozmowy z nauczycielami i wychowawcą	wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele
	Uczenie właściwych reakcji na krzywdę i przejawy agresji	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie do kogo zwrócić się o pomoc,</li> <li>wie jak postąpić w sytuacji zagrożenia,</li> <li>zna przyczyny i skutki zachowań agresywnych,</li> <li>zna sposoby rozładowania agresji swojej i innych,</li> <li>umie zachować się wobec osoby agresywnej,</li> <li>uświadamia sobie społeczne mechanizmy używania agresji,</li> <li>umie rozwiązywać problemy i sytuacje konfliktowe,</li> <li>zna sztukę mediacji i negocjacji.</li> </ul>	zajęcia psychoedukacyjne	wg potrzeb	pedagog, wychowawcy
			spotkania ze strażnikiem miejskim, policjantem	wg planu	pedagog, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy
			indywidualne rozmowy	cały rok	nauczyciele
<b>Otwartość</b>	Kształtowania umiejętności oceny sytuacji i zachowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna system wartości, umie odróżnić dobro od zła i dokonać właściwego wyboru,</li> <li>umie sprawiedliwie i uczciwie ocenić zachowanie swoje i innych.</li> </ul>	godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy
			treści programowe z innych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
			rozmowy indywidualne	wg potrzeb	nauczyciele

	Rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości i szacunku dla innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest wrażliwy, szanuje odmienność poglądów i postaw,</li> <li>• jest tolerancyjny wobec innej kultury, religii, narodów i grup etnicznych,</li> <li>• zna dorobek Europy i Świata,</li> <li>• rozumie istotę Wspólnoty Europejskiej.</li> </ul>	godziny wychowawcze,	wg planu	wychowawcy			
			projekty	cały rok	nauczyciele			
			wystawy	wg planu	nauczyciele			
			konkursy	wg planu	nauczyciele			
			zajęcia edukacyjne	wg planu	nauczyciele			
<b>Sprawczość</b>	Kształtowanie motywacji do działania i planowania własnego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie postawić sobie cel i konsekwentnie go realizować,</li> <li>• umie planować działanie i przewidzieć jego efekt,</li> <li>• umie dokonać wyboru zainteresowań,</li> <li>• poznaje i rozwija swoje uzdolnienia i pasje,</li> <li>• potrafi efektywnie zaplanować i realizować naukę,</li> <li>• potrafi przewyżczać trudności i nie zniechęca się</li> </ul>	proces dydaktyczny	cały rok	nauczyciele			
			rozmowy indywidualne	cały rok	nauczyciele, wychowawcy			
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy			
			działania samorządu	cały rok	opiekun samorządu			
			imprezy szkolne, zawody sportowe	wg planu	nauczyciele			
			gazetki szkolne	cały rok	nauczyciele			
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele			
	Kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się być punktualny, obowiązkowy, systematyczny, wytrwały w działaniach, odpowiedzialny.</li> </ul>	dyżury w klasie	cały rok	wychowawca			
			opieka nad kwiatami	cały rok	nauczyciele			
			dekoracja pracowni	cały rok	nauczyciele			
			pełnienie funkcji w samorządzie klasowym i szkolnym	cały rok	wychowawca, opiekun samorządu			
			dodatkowe zadania zlecane przez nauczycieli	cały rok	nauczyciele			
			<b>Bezpieczeństwo</b>	Kształtowanie umiejętności zachowania zasad bezpieczeństwa w szkole i życiu codziennym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa,</li> <li>• umie rozpoznać sytuacje zagrażające jego życiu i zdrowiu,</li> <li>• potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia,</li> <li>• zna drogi ewakuacyjne w szkole oraz obowiązujące przepisy BHP,</li> <li>• zna zasady ruchu drogowego, bezpiecznego wypoczynku nad wodą i w górach,</li> <li>• potrafi udzielić pomocy osobie, której życie jest zagrożone (zna alarmowe numery telefonów,</li> </ul>	spotkania z przedstawicielami straży miejskiej i policji	wg planu	wychowawcy, pedagog szkolny
						realizacja zajęć psychoedukacyjnych	wg planu	wychowawcy, pedagog szkolny
godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy						
realizacja treści programowych poszczególnych przedmiotów	wg planu	wychowawcy, nauczyciele						

		<p>wie jak wezwać pomoc, zna niektóre sposoby udzielania pierwszej pomocy),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady bezpiecznej zabawy,</li> <li>• potrafi zachować się w kontakcie z nieznanymi,</li> <li>• zna zasady przyjmowania leków,</li> <li>• potrafi zachować się w kontakcie ze zwierzętami.</li> </ul>	<p>zajęcia z nauki pierwszej pomocy</p>	wg planu	nauczyciele
			<p>udział w akcji „ratujemy i uczymy ratować”</p>	wg planu	nauczyciele
Propagowanie życia bez uzależnień		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna przyczyny uzależnienia,</li> <li>• zna skutki moralne, psychiczne, zdrowotne i społeczne uzależnień,</li> <li>• swoją postawą promuje życie bez nałogów,</li> <li>• ma informacje na temat instytucji pomagających uzależnionym,</li> <li>• uświadamia sobie możliwość uzależnienia od komputera, telewizji, Internetu i innych urządzeń elektronicznych,</li> <li>• zna zagrożenia wynikające z palenia tytoniu, picia alkoholu i zażywania środków psychoaktywnych,</li> <li>• umie racjonalnie wykorzystywać środki multimedialne dla swoich potrzeb,</li> <li>• ma świadomość negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne</li> <li>• rozumie niebezpieczeństwa wynikających z anonimowości kontaktów w Internecie,</li> <li>• zna zasady bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</li> </ul>	<p>tematyka godzin wychowawczych</p>	wg planu	wychowawcy
			<p>treści programowe poszczególnych przedmiotów</p>	wg planu	nauczyciele
			<p>konkursy lub prace tematyczne.</p>	cały rok	nauczyciele
			<p>włączanie się do ogólnopolskich akcji walki z nałogami.</p>	cały rok	nauczyciele
			<p>spotkania z przedstawicielami straży miejskiej i policji</p>	wg planu	wychowawcy, pedagog szkolny
			<p>realizacja zajęć psychoedukacyjnych</p>	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog szkolny
Przeciwdziałanie przemocy		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń potrafią zasygnalizować problem przemocy i zwrócić się o pomoc.</li> </ul>	<p>godziny wychowawcze</p>	wg planu	wychowawca
			<p>zajęcia psychoedukacyjne</p>	wg planu	wychowawca, pedagog szkolny
			<p>rozmowy indywidualne</p>	wg potrzeb	nauczyciele
<b>Kultura</b>	Nauka nawyków i zasad kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zachować się kulturalnie w szkole i poza nią,</li> <li>• jest uwrażliwiony na kulturę słowa,</li> <li>• troszczy się o wygląd.</li> </ul>	<p>godziny wychowawcze</p>	cały rok	wychowawcy
			<p>treści poszczególnych przedmiotów</p>	cały rok	nauczyciele
	Uczestnictwo w życiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czuje potrzebę kontaktu z kulturą,</li> </ul>	<p>wyjścia na spektakle, koncerty, lekcje muzealne.</p>	cały rok	nauczyciele, wychowawcy

	kulturalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zachować się w teatrze, kinie, muzeum itp.,</li> <li>• uczestniczy w świątach, uroczystościach i innych imprezach szkolnych,</li> <li>• ma świadomość swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją również w środowisku lokalnym,</li> <li>• uczestniczy w życiu środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego oraz w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</li> </ul>	uroczystości	wg planu	nauczyciele		
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele		
	Podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czuje potrzebę kontaktu z kulturą, sztuką i literaturą,</li> <li>• umie zachować się w teatrze, kinie, muzeum itp.,</li> <li>• podejmuje próby swojej twórczości.</li> </ul>	konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele		
			zajęcia edukacyjne	cały rok	nauczyciele		
<b>Zdrowie</b>	Kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o higienę osobista,</li> <li>• zna i stosuje zasady przyjemnego i aktywnego spędzania wolnego czasu,</li> <li>• rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju i samopoczucia,</li> <li>• dba o swoją kondycję psychofizyczną,</li> <li>• poznaje podstawy relaksacji,</li> <li>• potrafi zaplanować i zrealizować własny pomysł na spędzenie czasu wolnego,</li> <li>• potrafi zachęcić rodzinę do aktywnego wypoczynku,</li> <li>• korzysta z oferty zajęć pozalekcyjnych szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>	realizacja treści programowych poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele		
			wycieczki, zielone szkoły	wg planu	wychowawcy		
			zajęcia pozalekcyjne	wg planu	nauczyciele		
			Święto Sportu	czerwiec	nauczyciele		
			zawody sportowe szkolne i międzyszkolne	wg planu	nauczyciele wf		
			projekty, akcje i programy zewnętrzne	cały rok	nauczyciele		
	Kształtowanie nawyków zdrowego żywienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady zdrowego odżywiania i racjonalnego odżywiania, umie komponować jadłospisy,</li> <li>• zna szkodliwość produktów typu <i>fast food</i>,</li> <li>• potrafi dokonać właściwych wyborów w sklepie,</li> <li>• regularnie spożywa posiłki,</li> <li>• zna wartość odżywczą warzyw i owoców.</li> </ul>	oferta stołówki szkolnej	cały rok	dyrekcja		
			właściwy asortyment towarów sklepu szkolnego	cały rok	dyrekcja		
			projekty, akcje i programy zewnętrzne	cały rok	nauczyciele		

			treści programowe poszczególnych przedmiotów	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy
<b>Patriotyzm</b>	Kształtowanie poczucia wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia: ojczyzna, patriotyzm, tradycja, region,</li> <li>• ma poczucie świadomości i dumy narodowej,</li> <li>• zna hymn państwowy i szkolny,</li> <li>• szanuje symbole narodowe,</li> <li>• rozumie znaczenie rocznic narodowych,</li> <li>• zna prawa i obowiązki obywatelskie.</li> </ul>	udział w uroczystościach szkolnych w tym w obchodach świąt narodowych	wg planu	nauczyciele
			udział w uroczystościach pozaszkolnych	cały rok	nauczyciele
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy
			treści programowe poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
	Kultywowanie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i czci patrona szkoły,</li> <li>• zna historie i tradycję szkoły,</li> <li>• bierze udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym,</li> <li>• opiekuje się mogiłami i pomnikami Powstańców Śląskich.</li> </ul>	udział w uroczystościach szkolnych w tym w obchodach świąt narodowych	wg planu	nauczyciele
			udział w Świącie Szkoły – Apel Poległych	wg planu	nauczyciele
			udział w uroczystościach pozaszkolnych	cały rok	nauczyciele
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy
			treści programowe poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele