

TREŚCI NAUCZANIA DLA KLAS VII I VIII W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

1. Z zakresu modułu „Poznawanie własnych zasobów” uczeń potrafi:

- określić wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- rozpoznać własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- dokonać syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie, które wynikają z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- rozpoznać własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- rozpoznać swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnić je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- określić aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- określić własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Z zakresu modułu „Świat zawodów i rynek pracy” uczeń potrafi:

- wyszukać i przeanalizować informacje na temat zawodów oraz scharakteryzować wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- porównać własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- wyjaśnić zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- uzasadnić znaczenie pracy w życiu człowieka;
- przeanalizować znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- wskazać wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- dokonać autoprezentacji;
- scharakteryzować instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Z zakresu modułu „Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie” uczeń potrafi:

- przeanalizować oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- przeanalizować kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- scharakteryzować strukturę systemu edukacji formalnej i możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- określić znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Za zakresu modułu „Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych” uczeń potrafi:

- dokonać wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- określić cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- wskazać osoby oraz instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnić, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- zaplanować ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Przydatne linki do realizacji w/w treści w domu

1. Darmowa, interaktywna mapa zawodów:
<https://mapakarier.org/city>
2. Ciekawe, aktualne i bogate opisy zawodów:
<https://mapakarier.org/paths>
3. Gry edukacyjne:
<https://learningapps.org/index.php?category=82&subcategory=4072&s=>
4. Wyszukiwarka krakowskich szkół branżowych:
<https://szkoly-branzowe.edubaza.pl/s/4988/80970-malopolskie.htm?c1m=77>
5. Wyszukiwarka krakowskich techników:
<https://www.otouczelnie.pl/arttykul/3007/Technika-w-Krakowie>
6. Wyszukiwarka krakowskich liceów:
<https://www.otouczelnie.pl/arttykul/208/Licea-w-Krakowie>
7. Poradnik na temat wyboru szkoły średniej:
https://edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/rekrutacja/21406/attachments/jak_ma_drze_wyberac_i_wspierac_-_poradnik_-_rekrutacja_2019.pdf
8. Artykuły o zawodach:
<https://poradnikpracownika.pl/-ciekawe-zawody-ktore-warto-znac>
<https://www.forbes.pl/ciekawe-zawody>
<https://interviewme.pl/blog/najlepiej-platne-zawody-w-polsce>
9. Filmy z zakresu doradztwa zawodowego:
<https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/>
10. Testy predyspozycji zawodowych- online:
<https://www.arealme.com/16types/pl/>
<http://kompetencjometr.mlodziwlodzi.pl/>
<https://zielonalinia.gov.pl/test-predyspozycji>
11. Test osobowości- online:
<https://www.16personalities.com/pl/darmowy-test-osobowosci>
12. Test do badania predyspozycji i zainteresowań- do pobrania:

<http://www.poradnia.suwalki.pl/sites/all/files/Testy%20do%20badania%20predyspozycji%20i%20zainteresowan%20uczniow%20w%20szkole%20gimnazjalnej.pdf>

UWAGA!

Link do rejestracji na bardzo ciekawy webinar na temat "Jak to jest być grafikiem". Webinar odbędzie się w czwartek, 7 maja o godzinie 19:00. Jest przeznaczony dla osób zainteresowanych zawodem grafika, w tym również uczniów klas ósmych.

https://fundacjakatalysteducation.clickmeeting.pl/darmowy-webinar-jak-to-jest-byc-grafikiem-komputerowym-/register?_ga=2.193545326.2143625161.1587649964-413485984.1587649964