

TREŚCI NAUCZANIA DLA KLAS I-VI W ZAKRESIE ORIENTACJI ZAWODOWEJ

| NAZWA MODUŁU | UCZNIOWIE KLASY I- III POTRAFIĄ: | UCZNIOWIE KLASY IV- VI POTRAFIĄ: |
|---|--|---|
| POZNANIE SIEBIE | <ul style="list-style-type: none"> - opisać swoje zainteresowania oraz określić, w jaki sposób może je rozwijać; -zaprezentować swoje zainteresowania przed innymi osobami; -podać przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; - podać przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; -podejmować działania w sytuacjach zadaniowych i opisywać, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych. | <ul style="list-style-type: none"> -określić własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; - wskazać swoje mocne strony i możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; -podejmować działania w sytuacjach zadaniowych i oceniać swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; -prezentować swoje zainteresowania i uzdolnienia przed innymi osobami z zamiarem zaciekawienia odbiorców. |
| ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY | <ul style="list-style-type: none"> -odgrywać różne role zawodowe w zabawie; -wymienić nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywać podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; -opisać, czym jest praca, i omawiać jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; -omówić znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje; -opisać rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; -posługiwać się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. | <ul style="list-style-type: none"> -wymienić różne grupy zawodów oraz podać przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisać różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; -opisać, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; -wymienić czynniki wpływające na wybory zawodowe; -posługiwać się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; wyjaśnić rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą |
| RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE | <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnić potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; - wskazać treści, których lubi się uczyć; - wymienić różne źródła wiedzy i podejmować próby korzystania z nich. | <ul style="list-style-type: none"> - wskazać różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów i omówić swój indywidualny sposób nauki; -wskazać przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; -samodzielnie dotrzeć do informacji i korzystać z różnych źródeł wiedzy. |

| | | |
|--|---|--|
| PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH | - opowiedzieć, kim chciałby zostać i co chciałby robić; - planować swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; - starać się samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą. | -opowiedzieć o swoich planach edukacyjno-zawodowych; -planować swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; -starać się samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą. |
|--|---|--|

Przydatne linki do realizacji w/w treści w domu

Klasy I-IV

1. Kolorowanki zawodów do pobrania:
<https://mapakarier.org/inspirations/idea/7/kolorowanki-z-zawodami>
2. Zagadki na temat zawodów:
<https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-o-zawodach/>
<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+zawodach+ludzi>
3. Opisy zawodów z pięknymi pracami uczniów:
<https://bickids.com.pl/rodzice/zawody>
4. Gry edukacyjne:
<https://learningapps.org/index.php?category=82&subcategory=4072&s=>
<https://bickids.com.pl/rodzice/zawody>

Klasy IV- VI

1. Darmowa, interaktywna mapa zawodów:
<https://mapakarier.org/city>
2. Gry edukacyjne:
<https://learningapps.org/index.php?category=82&subcategory=4072&s=>