



SZKOŁA PODSTAWOWA  
NR 86 W KRAKOWIE

**GLÓWNE ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU**  
**DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 86**  
**IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W KRAKOWIE**

**1. Podstawy prawne dotyczące realizacji WSDZ**

Przede wszystkim prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej reguluje Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 07 września 1991 roku, w której to jest mowa o tym, że system oświaty gwarantuje przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Natomiast Ustawa o Prawie Oświatowym z dnia 14 grudnia 2016 roku opisując podstawowe formy działalności dydaktyczno- wychowawczej szkoły wymienia zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Treści programowe określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego.

**2. Struktura WSDZ**

**A. Główne cele realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego:**

a) w klasach I–III:

- zapoznanie uczniów z różnorodnymi zawodami na rynku pracy;
- rozwijanie aktywnej i pozytywnej postawy wobec edukacji i pracy;
- stwarzanie takich sytuacji edukacyjnych, które sprzyjają poznawaniu oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji.

b) w klasach IV–VI:

- poznawanie własnych zasobów przez uczniów;
- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami oraz rynkiem pracy;
- kształtowanie pozytywnej aktywnej i pozytywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji;
- stwarzanie takich sytuacji edukacyjnych i wychowawczych, które sprzyjają poznawaniu oraz rozwijaniu zdolności, zainteresowań i pasji.

c) w klasach VII– VIII:

- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania dalszej drogi edukacyjnej oraz kariery;
- przygotowanie do podejmowania przy wsparciu doradcy zawodowego, decyzji edukacyjnych i zawodowych przy świadomości i uwzględnieniu znajomości własnych zasobów oraz informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **B. Działania związane z doradztwem zawodowym**

### **Przykłady działań kierowanych do uczniów:**

- udzielanie porad i prowadzenie konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych z modułami: samopoznanie, zawodoznawstwo, rynek edukacji i pracy, planowanie;
- aranżowanie sytuacji, w których uczniowie mogą poznać własne zasoby;
- pomoc w określeniu potencjału edukacyjno- zawodowego;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów oraz osobami, które odniosły sukces zawodowy;
- udział w różnego rodzaju targach edukacyjnych;
- umożliwianie udziału w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- udzielanie informacji na temat szkół wyższych;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z uczniami szkół ponadpodstawowych i studentami;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno- zawodowej przez stronę internetową szkoły, konto Facebook'a, Librusa, Teams;

- udostępnianie materiałów multimedialnych związanych z doradztwem zawodowym;
- organizowanie zajęć w świetlicy szkolnej związanych z orientacją zawodową;
- organizowanie kącików zawodoznawczych w świetlicy szkolnej.

#### **Przykłady działań kierowanych do nauczycieli i specjalistów:**

- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego w postaci pomocy dydaktycznych, książek, ćwiczeń, materiałów multimedialnych;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

#### **Przykłady działań kierowanych do rodziców:**

- prowadzenie konsultacji dotyczącej decyzji edukacyjno- zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych i innych wydarzeniach związanych z doradztwem zawodowym;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych poprzez stronę internetową szkoły oraz Librusa;
- włączanie rodziców w działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym przez np. zapraszanie ich w roli przedstawicieli różnych zawodów.

#### **Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:**

- w czasie grupowych zajęć z doradztwa zawodowego prowadzonych przez doradcę zawodowego, wynikających z ramowych planów nauczania;
- w czasie:
  - ✓ zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
  - ✓ wspierania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu podczas bieżącej pracy z uczniami,

prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli m.in. podczas obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą oraz innych, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, nauczycieli);

- w czasie innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią.

## **C. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

### **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym celem zrealizowania WSDZ;
- wspiera kontakty między uczestnikami procesu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole z instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z obszaru orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego przez planowanie oraz przeprowadzanie działań, których celem jest poprawa jakości szkoły w tym obszarze.

### **Doradca zawodowy:**

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII i VIII oraz zajęcia z orientacji zawodowej w świetlicy szkolnej a także w razie potrzeb udziela porad i informacji uczniom ze wszystkich klas w zakresie orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- opracowuje WSDZ oraz koordynuje jego realizację;
- wspiera wszystkich nauczycieli, psychologa, pedagoga i innych specjalistów zakresie realizacji działań określonych w WSDZ;
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- realizuje działania wynikające z WSDZ.

### **Wychowawcy:**

- określają mocne i słabe strony, zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje uczniów;
- w czasie pracy z uczniami wskazywanie na związek realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

- włączają do planów wychowawczych zagadnienia związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym podczas godzin wychowawczych;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

#### **Wszyscy nauczyciele:**

- określają mocne i słabe strony, zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje uczniów;
- w czasie pracy z uczniami wskazywanie na związek realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z doradcą zawodowym, wychowawcami klas oraz innymi specjalistami w zakresie realizacji zajęć z orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów.

#### **Specjaliści (psycholog, pedagog, terapeuci):**

- określają mocne i słabe strony, zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje uczniów;
- w czasie pracy z uczniami wskazywanie na związek realizowanych treści z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z doradcą zawodowym, wszystkimi nauczycielami oraz innymi specjalistami w zakresie realizacji zajęć z orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów.

#### **Nauczyciele- wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- organizują w świetlicy szkolnej kąciki zawodoznawcze;
- rozpoznają i rozwijają zdolności i umiejętności uczniów oraz określają ich mocne strony;

- udzielają uczniom informacji o możliwości korzystania z usług doradcy zawodowego.

#### **Nauczyciel- bibliotekarz:**

- współpracuje z doradcą zawodowym, wszystkimi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- zamawia niezbędne czasopisma związane z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego.

#### **D. Zasoby materialne konieczne do realizacji działań związanych z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym**

Zajęcia z doradztwa zawodowego realizowane są w sali, w której znajduje się sprawnie działające komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny. Doradca zawodowy ma zapewniony dostęp do sali komputerowej celem prowadzenia zajęć grupowych. Uczniowie mają dostęp do komputerów, na których zainstalowano programy edukacyjne. Konsultacje indywidualne odbywają się w gabinecie pedagoga lub sali z dostępem do Internetu. Doradca zawodowy ma zapewnioną możliwość korzystania z usług osób zajmujących się kserowaniem i drukowaniem materiałów a także może samodzielnie drukować. Doradca zawodowy ma zapewniony dostęp do materiałów biurowych oraz innych niezbędnych do realizacji zajęć z orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego. Doradca zawodowy ma zapewnione fundusze na zakup pomocy dydaktycznych (gry, książki itp.)W swoim zbiorach doradca zawodowy posiada informacje drukowane oraz informacje multimedialne.

#### **E. Sojusznicy- sieć współpracy**

##### **Poradnia psychologiczno- pedagogiczna:**

- prowadzenie dla pracowników szkoły szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- współpraca z doradcą zawodowym w zakresie przekazywania informacji na temat szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych i innych osób zainteresowanych orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

### **Ośrodki doskonalenia nauczycieli:**

- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych i innych osób zainteresowanych orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

### **Biblioteki pedagogiczne:**

- udostępnianie doradcy zawodowemu informacji o wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
- wspieranie nauczyciela- bibliotekarza w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno- zawodowych;
- gromadzenie i udostępnianie doradcy zawodowemu, nauczycielom i specjalistom publikacji związanych z doradztwem zawodowym.

### **Centra kształcenia praktycznego:**

- organizowanie dla uczniów lekcji zawodoznawczych;
- współorganizowanie konkursów i wydarzeń zawodoznawczych;
- informowanie uczniów klas ósmych o możliwości odbywania zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych.

W zależności od potrzeb szkoły, uczniów i ich rodziców oraz możliwości wszystkich adresatów oddziaływać z zakresu doradztwa zawodowego, sojusznikami w sieci współpracy mogą być również:

- szkoły ponadpodstawowe i wyższe;
- urząd pracy, centra informacji i planowania kariery zawodowej;
- ochotnicze hufce pracy, młodzieżowe centra kariery;
- pracodawcy;
- kuratorium oświaty, urząd miasta;
- Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- stowarzyszenia i organizacje pozarządowe.

Opracowanie:

Szkolny Doradca Zawodowy- Magdalena Sztolc

