

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 86 W KRAKOWIE 2024/2025**

Wartości	Zadania wychowawcze	Efekty	Formy i sposoby realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Bezpieczeństwo	Kształtowanie umiejętności zachowania zasad bezpieczeństwa w szkole i życiu codziennym	- zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa, - umie rozpoznać sytuacje zagrażające jego życiu i zdrowiu, - potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia, - zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z epidemią, - zna drogi ewakuacyjne w szkole oraz obowiązujące przepisy BHP, - zna zasady ruchu drogowego, bezpiecznego wypoczynku nad wodą i w górach, - potrafi udzielić pomocy osobie, której życie jest zagrożone (zna alarmowe numery telefonów, wie jak wezwać pomoc, zna niektóre sposoby udzielania pierwszej pomocy), - zna zasady bezpiecznej zabawy, - potrafi zachować się w kontakcie z nieznajomymi, - zna zasady przyjmowania leków, - potrafi zachować się w kontakcie ze zwierzętami,	spotkania z przedstawicielami straży miejskiej i policji	wg planu; wg potrzeb	wychowawcy, pedagog szkolny
			realizacja zajęć psychoedukacyjnych	wg planu	wychowawcy, pedagog, psycholog
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy, psycholog, pedagog
			realizacja treści programowych poszczególnych przedmiotów.	wg planu	wychowawcy, nauczyciele
			zajęcia z nauki pierwszej pomocy	wg planu	nauczyciele
			konkursy	cały rok	nauczyciele
			wycieczki i wyjścia	cały rok	nauczyciele
	Propagowanie życia bez uzależnień	- zna przyczyny uzależnienia, - zna skutki moralne, psychiczne, zdrowotne i społeczne uzależnień, - swoją postawą promuje życie bez nałogów, - ma informacje na temat instytucji pomagających uzależnionym, - uświadamia sobie możliwość uzależniania od komputera, telewizji, Internetu i innych urządzeń elektronicznych,	tematyka godzin wychowawczych	wg planu	wychowawcy, psycholog, pedagog
			warsztaty z ekspertem	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog, psycholog
			treści programowe poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
			konkursy lub prace tematyczne	cały rok	nauczyciele

		- zna zagrożenia wynikające z palenia tytoniu, picia alkoholu i zażywania środków psychoaktywnych, - umie racjonalnie wykorzystywać środki multimedialne dla swoich potrzeb, - ma świadomość negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne, - rozumie niebezpieczeństwa wynikających z anonimowości kontaktów w Internecie, - zna zasady bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, - jest asertywny, potrafi zachować się w sytuacji presji rówieśników, - uczeń wie jaki jest negatywny wpływ długotrwałej pracy przy komputerze na zdrowie.	włączanie się do ogólnopolskich akcji walki z nałogami.	cały rok	nauczyciele
			spotkania z przedstawicielami straży miejskiej i policji	wg planu	wychowawcy, pedagog szkolny
			zajęcia psychoedukacyjne	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog szkolny
			projekty edukacyjne	cały rok	nauczyciele
			gazetki szkolne i ulotki	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawca, psycholog, pedagog
	Przeciwdziałanie przemocy i cyberprzemocy	- uczeń potrafi zasygnalizować problem przemocy i zwrócić się o pomoc, - unika zachowań agresywnych w kontaktach z innymi, - zna konsekwencje prawne stosowania przemocy (słownej, fizycznej, w sieci), - rodzic ma wiedzę na temat bezpiecznego Internetu oraz wie, co to jest kontrola rodzicielska, - uczeń ma świadomość dotyczącą prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych, oraz ma świadomość ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci, - uczeń wie co to jest „cyberprzemoc/ stalking, hejt” i potrafi na to reagować	zajęcia psychoedukacyjne	wg planu	wychowawca, pedagog, psycholog
			warsztaty MCPU, KIP	wg potrzeb	wychowawca, pedagog
			rozmowy indywidualne	wg potrzeb	nauczyciele
			obchody Dni Bezpiecznego Internetu	wg planu	nauczyciele informatyki, wychowawcy
			spotkania z rodzicami, ulotki	wg planu	nauczyciele, pedagog, psycholog
			godziny wychowawcze, lekcje informatyki	Wg planu	nauczyciele
	Umiejętność radzenia sobie w sytuacji kryzysowej (stres, trauma, lęki, wojna)	- umie zakomunikować swój aktualny stan emocjonalny, - wie, jakie objawy/odczucia są wskazaniem do zgłoszenia się po pomoc, - wie, gdzie zwrócić się po wsparcie (zna rolę szkolnego pedagoga i psychologa),	projekty edukacyjne	cały rok	nauczyciele
			spotkania z psychologiem/pedagogiem	wg planu	pedagog/psycholog
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy

		• stara się udzielać wsparcia rówieśnikom, jest uważny na zmiany w zachowaniu koleżanek i kolegów, • potrafi zadbać o swój dobrostan psychiczny,	rozmowy indywidualne	cały rok	nauczyciele
			zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty	cały rok	wychowawca, psycholog, pedagog
Kultura	Nauka nawyków i zasad kultury osobistej	• umie zachować się kulturalnie w szkole i poza nią, • jest uwrażliwiony na kulturę słowa, • ponosi odpowiedzialność za słowa, • dba o estetyczny i stosowny do sytuacji wygląd, • dba o swój wygląd codzienny,	godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy
			treści poszczególnych przedmiotów	cały rok	nauczyciele
			drama	wg planu	wychowawcy,
	Uczestnictwo w życiu kulturalnym	• czuje potrzebę kontaktu z kulturą, • umie zachować się w teatrze, kinie, muzeum itp., • uczestniczy w świętach, uroczystościach i innych imprezach szkolnych, • ma świadomość swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją również w środowisku lokalnym, • uczestniczy w życiu środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego oraz w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność,	wyjścia na spektakle, koncerty, lekcje muzealne.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
			uroczystości	wg planu	nauczyciele
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
	Podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju	• czuje potrzebę kontaktu z kulturą, sztuką i literaturą, • podejmuje próby swojej twórczości,	konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
			zajęcia edukacyjne	cały rok	nauczyciele
Kreatywność	Kształtowanie twórczego rozwiązywania problemów	• umie rozwiązywać problemy i sytuacje konfliktowe, • radzi sobie z własnymi emocjami, • wie do kogo zwrócić się o pomoc,	spotkania z pedagogiem, psychologiem	wg potrzeb	wychowawcy
			pogadanki na różnych lekcjach	wg potrzeb	nauczyciele
			warsztaty psychoedukacyjne	wg potrzeb	wychowawcy, psycholog, pedagog
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy, psycholog, pedagog
			indywidualne rozmowy z nauczycielami, wychowawcą	wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele

	Uczenie właściwych reakcji na krzywdę i przejawy agresji	• wie do kogo zwrócić się o pomoc, • wie, jak postąpić w sytuacji zagrożenia, • zna przyczyny i skutki zachowań agresywnych, • zna sposoby rozładowania agresji swojej i innych, • umie zachować się wobec osoby agresywnej, • uświadamia sobie społeczne mechanizmy używania agresji, • umie rozwiązywać problemy i sytuacje konfliktowe, • zna sztukę mediacji i negocjacji,	zajęcia psychoedukacyjne	wg potrzeb	wychowawcy pedagog, psycholog,
			spotkania ze strażnikiem miejskim, policjantem	wg planu	pedagog, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy psycholog, pedagog
			rozmowy diagnostyczno-terapeutyczne	wg potrzeb	psycholog, pedagog
			indywidualne rozmowy	cały rok	nauczyciele
Zdrowie	Kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania aktywności fizycznej	• dba o higienę osobistą, • zna i stosuje zasady przyjemnego i aktywnego spędzania wolnego czasu, • rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju i samopoczucia, • dba o swoją kondycję psychofizyczną, • poznaje podstawy relaksacji, • potrafi zaplanować i zrealizować własny pomysł na spędzenie czasu wolnego, • uczeń ma świadomość sukcesów i korzyści jakie płyną z regularnych treningów i uprawiania wybranej dyscypliny sportu. • potrafi zachęcić rodzinę do aktywnego wypoczynku, • korzysta z oferty zajęć pozalekcyjnych szkolnych i pozaszkolnych, • zna wartość szczepień ochronnych.	realizacja treści programowych poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
			wycieczki i wyjścia, zielone szkoły	wg planu	wychowawcy
			zajęcia pozalekcyjne	wg planu	nauczyciele
			Dzień Sportu/Święto szkoły	maj/ czerwiec	nauczyciele
			spotkania ze sportowcami	wg planu	nauczyciele
			wyjścia na mecze/treningi	wg planu	nauczyciele wf, wychowawcy
			spotkania z uczniami, którzy trenują sport i osiągają sukcesy	cały rok	nauczyciele
			projekty, akcje i programy zewnętrzne	cały rok	nauczyciele
	Kształtowanie nawyków zdrowego żywienia	• zna zasady zdrowego odżywiania i racjonalnego odżywiania, umie komponować jadłospisy, • zna szkodliwość produktów typu fast food,	oferta stołówki szkolnej	cały rok	dyrekcja
			projekty, akcje i programy zewnętrzne	cały rok	nauczyciele

		• potrafi dokonać właściwych wyborów w sklepie, • regularnie spożywa posiłki, • zna choroby związane z zaburzeniami odżywiania (objawy, skutki) • zna wartość odżywczą warzyw i owoców,	treści programowe poszczególnych przedmiotów	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy psycholog, pedagog
			pogadanki z ekspertem	wg planu	eksperci
	Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania w środowisku przyrodniczym	• Uczeń potrafi zachować się wobec zagrożeń wynikających ze zjawisk przyrodniczych (np. zjawiska atmosferyczne, zwierzęta i owady, rośliny),	treści programowe poszczególnych przedmiotów	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy
			zajęcia świetlicowe	wg planu	wychowawcy świetlicy
			wycieczki, wyjścia, zielone szkoły	wg planu	wychowawcy
Otwartość	Kształtowania umiejętności oceny sytuacji i zachowań	• zna system wartości, umie odróżnić dobro od zła i dokonać właściwego wyboru, • umie sprawiedliwie i uczciwie ocenić zachowanie swoje i innych,	godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy, psycholog, pedagog
			treści programowe z innych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
			rozmowy indywidualne	wg potrzeb	nauczyciele
	Rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości i szacunku dla innych	• jest wrażliwy, szanuje odmienność poglądów i postaw, • jest tolerancyjny wobec innej kultury, religii, narodów i grup etnicznych, szanuje zwyczaje wynikające z różnorodności kulturowej, • zna dorobek Europy i Świata, • rozumie istotę Wspólnoty Europejskiej, • stara się z sympatią i otwartością traktować nowych uczniów, którzy dołączają do klas, oraz udzielić im pomocy z zakresu zaadaptowania się w nowej szkole • stara się rozumieć sytuację uczniów z Ukrainy i bierze udział w różnych formach pomocy dla nich, • uczeń bierze udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących ludzi i zwierząt.	godziny wychowawcze,	wg planu	wychowawcy, psycholog, pedagog
			projekty	cały rok	nauczyciele
			wystawy	wg planu	nauczyciele
			konkursy	wg planu	nauczyciele
			zajęcia edukacyjne	wg planu	nauczyciele
			projekt Erasmus + - przygotowanie wniosku	cały rok	P. Baś, E. Sikorska
			wolontariat	wg potrzeb	opiekunowie wolontariatu

Relacyjność	Budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi	• odczuwa wrażliwość wobec osób o specjalnych potrzebach (edukacja włączająca), • rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych i starszych – pomaga im w miarę swoich możliwości, • potrafi przedstawić rodzinę i zna swoje w niej miejsce, • docenia znaczenie rodziny, • potrafi nazwać i okazać uczucia wobec członków rodziny, • wie, jak być dobrą córką i dobrym synem, • zna tradycje swojej rodziny, bierze udział w uroczystościach rodzinnych i rozumie ich rolę w życiu,	udział w akcjach charytatywnych, wolontariat	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
			godziny wychowawcze,	wg planu	wychowawcy, psycholog, pedagog
			opieka nad pensjonariuszami domów opieki społecznej	wg potrzeb	wyznaczeni nauczyciele
			imprezy szkolne	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
			realizacja programu: wychowanie do życia w rodzinie	wg programu	nauczyciel wdz
			zebrania z rodzicami	wg potrzeb	wychowawcy
			prelekcje dla rodziców	wg potrzeb	wychowawcy specjaliści
	Kształtowanie postaw proekologicznych	• czuje się odpowiedzialny za ochronę środowiska, • rozumie sens podejmowanych akcji (zbiórka surowców wtórnych, segregacja śmieci) i bierze w nich aktywny udział, • umie zachować się w kontaktach z przyrodą,	dbałość o teren wokół szkoły	cały rok	nauczyciele wf, opiekunowie wolontariatu
			udział w akcjach proekologicznych – sprzątanie świata	wg potrzeb	nauczyciele
	Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym	• rozumie zasady samorządności i przestrzega jej, • bierze udział w pracach samorządu szkolnego i klasowego, • umie wystąpić z własną inicjatywą,	zajęcia lekcyjne	cały rok	nauczyciele
			wyбір samorządu klasowego	wrzesień	wychowawcy
			wyбір samorządu szkolnego	wrzesień	opiekun samorządu
			udział w pracach samorządu klasowego i szkolnego	cały rok	opiekun samorządu
	Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	• umie dostrzec i docenić osoby prezentujące pożądane wzorce i postawy,	wolontariat	wg potrzeb	wychowawcy, opiekun samorządu
			lekcje wychowawcze	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog
			uroczystości szkolne	cały rok	nauczyciele
			treści wszystkich przedmiotów	cały rok	nauczyciele

	Budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych	• zna i rozumie zasady obowiązujące w szkole, • daje się poznać i stara się poznać innych, • zna zasady współżycia i współpracy w grupie i przestrzega ich, • ma świadomość konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania norm społecznych, • uczy się tolerancji szacunku i empatii wobec innych, • opiekuje się młodszymi kolegami, • umie rozwiązywać konflikty przez dialog, • umie słuchać innych, • umie zainicjować i podtrzymywać głębsze relacje z rówieśnikami, • nie ulega presji otoczenia nakłaniającej do działań sprzecznych z normami społecznymi, • umie odróżnić informację od perswazji i manipulacji, • dba o przyjazny klimat szkoły,	integracja zespołu klasowego: zajęcia psychoedukacyjne	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog
			zajęcia integracyjne	wg planu	psycholog
			zajęcia rozwijające kompetencje społeczne	wg planu	psycholog
			indywidualne zajęcia o charakterze terapeutycznym	wg potrzeb	psycholog, pedagog
			uroczystości i imprezy szkolne i klasowe w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
			zajęcia edukacyjne	wg planu	nauczyciele
			projekty edukacyjne	cały rok	nauczyciele
Samoświadomość	Rozwijanie poczucia własnej wartości	• umie dokonać wyboru zainteresowań, • umie dokonać autoprezentacji, • umie dokonać wyboru szkoły ponadpodstawowej, • zna swoje potrzeby i umie mówić o swoich potrzebach, • potrafi logicznie uzasadnić i obronić swoje racje, • jest asertywny, • uczy się kreatywności i przedsiębiorczości, • akceptuje siebie, • zna swoje mocne i słabe strony, • umie przeżywać porażki i sukcesy, • uświadamia sobie, że każdy może popełnić błąd, a poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem, • zna, rozumie i wyraża swoje emocje, • umie o nich rozmawiać, • zna sposoby bezpiecznego radzenia sobie z emocjami,	wyбір kół zainteresowań	wrzesień	nauczyciele
			rozmowy indywidualne o zainteresowaniach szkolnych i pozaszkolnych uczniów	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy
			udział w konkursach	cały rok	nauczyciele
			imprezy okolicznościowe i projekty edukacyjne	wg planu	nauczyciele
			Święto Szkoły	maj /czerwiec	nauczyciele, rodzice

	Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno	• rozumie znaczenie wartości takich jak prawda, dobro, piękno, • jest wrażliwy na dobro i piękno podczas realizacji wszystkich obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,	treści wszystkich przedmiotów	cały rok	nauczyciele
			wolontariat	wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele
			godziny wychowawcze,	wg planu	wychowawcy, psycholog, pedagog
	Kształtowanie motywacji do działania i planowania własnego rozwoju	• umie postawić sobie cel i konsekwentnie go realizować, • umie planować działanie i przewidzieć jego efekt, • umie dokonać wyboru zainteresowań, • poznaje i rozwija swoje uzdolnienia i pasje, • potrafi efektywnie zaplanować i realizować naukę, • samodzielnie umie zaplanować i realizować kształcenie zdalne, • potrafi przezwyciężać trudności i nie zniechęca się stara się być samodzielny w działaniach edukacyjnych,	proces dydaktyczny	cały rok	nauczyciele
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
Sprawczość	Kształtowanie motywacji do działania i planowania własnego rozwoju. Kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji	• umie postawić sobie cel i konsekwentnie go realizować, • umie planować działanie i przewidzieć jego efekt, • umie dokonać wyboru zainteresowań, • poznaje i rozwija swoje uzdolnienia i pasje, • potrafi efektywnie zaplanować i realizować naukę, • samodzielnie umie zaplanować i realizować kształcenie zdalne, • potrafi przezwyciężać trudności i nie zniechęca się stara się być samodzielny w działaniach edukacyjnych • stara się być punktualny, obowiązkowy, systematyczny, wytrwały w działaniach, odpowiedzialny, • potrafi samodzielnie dokonać wyboru swojej dalszej drogi kształcenia, • systematycznie uczęszcza do szkoły, • zna konsekwencje wysokiej absencji, • terminowo usprawiedliwia nieobecności,	rozmowy indywidualne	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog
			działania samorządu	cały rok	opiekun samorządu
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
			dyżury w klasie	cały rok	wychowawca
			opieka nad kwiatami	cały rok	nauczyciele
			dekoracja pracowni	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Kształtowanie poczucia wspólnoty narodowej	• zna pojęcia: ojczyzna, patriotyzm, tradycja, region, • ma poczucie świadomości i dumy narodowej,	udział w uroczystościach szkolnych - obchodach świąt narodowych	wg planu	nauczyciele

	oraz postawy patriotycznej.	- zna hymn państwowy i szkolny, - szanuje symbole narodowe, - rozumie znaczenie rocznic narodowych, ma potrzebę udziału w uroczystościach z nimi związanych - zna prawa i obowiązki obywatelskie.	pełnienie funkcji w samorządzie klasowym i szkolnym	cały rok	wychowawca, opiekun samorządu
			dodatkowe zadania zlecane przez nauczycieli	cały rok	nauczyciele
			rozmowy indywidualne	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog
Patriotyzm	Kształtowanie poczucia wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. Kultywowanie tradycji szkoły	- zna pojęcia: ojczyzna, patriotyzm, tradycja, region, - ma poczucie świadomości i dumy narodowej, - zna hymn państwowy i szkolny, - szanuje symbole narodowe, - rozumie znaczenie rocznic narodowych, ma potrzebę udziału w uroczystościach z nimi związanych, - zna prawa i obowiązki obywatelskie, - bierze udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym.	udział w uroczystościach pozaszkolnych	cały rok	nauczyciele
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy
			wycieczki edukacyjne i krajoobrazowe, wyjścia do muzeów, na wystawy	cały rok	nauczyciele
			treści programowe poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
			udział w uroczystościach szkolnych w tym w obchodach świąt narodowych	wg planu	nauczyciele
	Kultywowanie tradycji szkoły	- zna i czci patrona szkoły, - zna historię i tradycję szkoły, - bierze udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym, - opiekuje się mogiłami i pomnikami Powstańców Śląskich,	udział w Świącie Szkoły – Apel Poległych	wg planu	nauczyciele
			udział w uroczystościach pozaszkolnych	cały rok	nauczyciele
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy,

			treści programowe poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
			wyjścia klas 5	październik maj	wychowawcy klas 5

Program rada pedagogiczna zaopiniowała pozytywnie dnia 19 września 2024 r.