……
pieczęć odpowiednio przedszkola,
szkoły, ośrodka, placówki

Kraków, dnia .....

OPINIA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ DZIECKA LUB UCZNIA WYDANA PRZEZ NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW GRUP WYCHOWAWCZYCH LUB SPECJALISTÓW PROWADZACYCH ZAJĘCIA Z DZIECKIEM LUB UCZNIEM DLA POTRZEB ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 4 W KRAKOWIE

(na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych - Dz. U. poz. 1743 §7 ust.3 pkt 1-3)

Dane dziecka lub ucznia:

Imię i nazwisko: .....PESEL.....

Szkoła:..... klasa:..... rok szk. ……..

Wychowawca……Nauczyciel wspomagający: ……..

1. **Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem:**

- indywidualne potrzeby rozwojowe dziecka lub ucznia:

……

……

……

……

……

……

- indywidualne potrzeby edukacyjne dziecka lub ucznia:

……

……

……

……

……

……

- możliwości psychofizyczne dziecka lub ucznia:

……

……

……

……

……

- mocne strony i uzdolnienia dziecka lub ucznia:

……

……

……

……

……

2. Informacja o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach

……

……

……

……

……

……

- w przypadku dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym – wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia w formie załącznika
- w przypadku dzieci lub uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – okresowa ocena funkcjonowania dziecka w formie załącznika

3. informacja o działaniach podjętych w celu poprawy funkcjonowania ucznia

……

……

……

……

……

- formy udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okres ich udzielania

……

……

……

- efekty podjętych działań i udzielanej pomocy ……

……

……

……

- wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia……..

.....

……

……

4. Informacja o występujących w środowisku ucznia barierach i ograniczeniach utrudniających jego funkcjonowanie……..

.....

.....

.....

.....

5.Sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne niezbędne dla ucznia lub dziecka w procesie kształcenia.

……

……

.....

podpis odpowiednio nauczycieli,

wychowawców grup wychowawczych, specja

……

(pieczęć i podpis Dyrektora
odpowiednio przedszkola,
szkoły, ośrodka, placówki)