

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 86 W KRAKOWIE 2022/23**

Wartości	Zadania wychowawcze	Efekty	Formy i sposoby realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Bezpieczeństwo</b>	Kształtowanie umiejętności zachowania zasad bezpieczeństwa w szkole i życiu codziennym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa,</li> <li>• umie rozpoznać sytuacje zagrażające jego życiu i zdrowiu,</li> <li>• potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia,</li> <li>• zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z epidemią</li> <li>• zna drogi ewakuacyjne w szkole oraz obowiązujące przepisy BHP,</li> <li>• zna zasady ruchu drogowego, bezpiecznego wypoczynku nad wodą i w górach,</li> <li>• potrafi udzielić pomocy osobie, której życie jest zagrożone (zna alarmowe numery telefonów, wie jak wezwać pomoc, zna niektóre sposoby udzielania pierwszej pomocy),</li> <li>• zna zasady bezpiecznej zabawy,</li> <li>• potrafi zachować się w kontakcie z nieznanymi,</li> <li>• zna zasady przyjmowania leków,</li> <li>• potrafi zachować się w kontakcie ze zwierzętami</li> <li>• konkursy</li> </ul>	spotkania z przedstawicielami straży miejskiej i policji	wg planu; wg potrzeb	wychowawcy, pedagog szkolny
			realizacja zajęć psychoedukacyjnych	wg planu	wychowawcy, pedagog ,psycholog
			godziny wychowawcze	wg planu	Wychowawcy, psycholog, pedagog
			realizacja treści programowych poszczególnych przedmiotów.	wg planu	wychowawcy, nauczyciele
			zajęcia z nauki pierwszej pomocy	wg planu	nauczyciele
			konkursy	cały rok	nauczyciele
			wycieczki i wyjścia	cały rok	nauczyciele
	Propagowanie życia bez uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna przyczyny uzależnienia,</li> <li>• zna skutki moralne, psychiczne, zdrowotne i społeczne uzależnień,</li> <li>• swoją postawą promuje życie bez nałogów,</li> <li>• ma informacje na temat instytucji pomagających uzależnionym,</li> </ul>	tematyka godzin wychowawczych	wg planu	Wychowawcy, psycholog, pedagog
			warsztaty z ekspertem	raz w semestrze	wychowawcy, pedagog, psycholog
			treści programowe poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
konkursy lub prace tematyczne			cały rok	nauczyciele	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadamia sobie możliwość uzależnienia od komputera, telewizji, Internetu i innych urządzeń elektronicznych,</li> <li>• zna zagrożenia wynikające z palenia tytoniu, picia alkoholu i zażywania środków psychoaktywnych,</li> <li>• umie racjonalnie wykorzystywać środki multimedialne dla swoich potrzeb,</li> <li>• ma świadomość negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne,</li> <li>• rozumie niebezpieczeństwa wynikających z anonimowości kontaktów w Internecie,</li> <li>• zna zasady bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</li> <li>• jest asertywny, potrafi zachować się w sytuacji presji rówieśników</li> </ul>	włączanie się do ogólnopolskich akcji walki z nałogami.	cały rok	nauczyciele
		spotkania z przedstawicielami straży miejskiej i policji	wg planu	wychowawcy, pedagog szkolny	
		zajęcia psychoedukacyjne	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog szkolny	
		projekty edukacyjne	cały rok	nauczyciele	
	Przeciwdziałanie przemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń potrafią zasygnalizować problem przemocy i zwrócić się o pomoc.</li> <li>• unika zachowań agresywnych w kontaktach z innymi</li> <li>• zna konsekwencje prawne stosowania przemocy (słownej, fizycznej, w sieci)</li> </ul>	godziny wychowawcze	wg planu	Wychowawca, psycholog, pedagog
			zajęcia psychoedukacyjne	wg planu	wychowawca, pedagog, psycholog
			warsztaty MCPU, KIP	wg potrzeb	wychowawca, pedagog
			rozmowy indywidualne	wg potrzeb	nauczyciele
	Umiejętność radzenia sobie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 ( stres, trauma, lęki, pandemia, wojna)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zakomunikować swój aktualny stan emocjonalny</li> <li>• wie, jakie objawy/odczucia są wskazaniem do zgłoszenia się po pomoc</li> <li>• wie gdzie zwrócić się po wsparcie (zna rolę szkolnego pedagoga i psychologa)</li> <li>• stara się udzielać wsparcia rówieśnikom, jest uważny na zmiany w zachowaniu koleżanek i kolegów</li> <li>• potrafi zadbać o swój dobrostan psychiczny</li> </ul>	projekty edukacyjne	cały rok	nauczyciele
			spotkania z psychologiem/pedagogiem	wg planu	pedagog/psycholog
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy
			rozmowy indywidualne	cały rok	nauczyciele
			zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty	cały rok	wychowawca, psycholog, pedagog

<b>Kultura</b>	Nauka nawyków i zasad kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zachować się kulturalnie w szkole i poza nią,</li> <li>• jest uwrażliwiony na kulturę słowa,</li> <li>• dba o estetyczny i stosowny do sytuacji wygląd</li> <li>• ponosi odpowiedzialność za słowa</li> </ul>	godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy
			treści poszczególnych przedmiotów	cały rok	nauczyciele
			drama	wg planu	wychowawcy,
	Uczestnictwo w życiu kulturalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czuje potrzebę kontaktu z kulturą,</li> <li>• umie zachować się w teatrze, kinie, muzeum itp.,</li> <li>• uczestniczy w świętach, uroczystościach i innych imprezach szkolnych,</li> <li>• ma świadomość swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją również w środowisku lokalnym,</li> <li>• uczestniczy w życiu środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego oraz w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</li> </ul>	wyjścia na spektakle, koncerty, lekcje muzealne.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
			uroczystości	wg planu	nauczyciele
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
	Podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czuje potrzebę kontaktu z kulturą, sztuką i literaturą,</li> <li>• podejmuje próby swojej twórczości.</li> </ul>	konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
			zajęcia edukacyjne	cały rok	nauczyciele
<b>Kreatywność</b>	Kształtowanie twórczego rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie rozwiązywać problemy i sytuacje konfliktowe,</li> <li>• radzi sobie z własnymi emocjami,</li> <li>• wie do kogo zwrócić się o pomoc.</li> </ul>	spotkania z pedagogiem, psychologiem	wg potrzeb	wychowawcy
			pogadanki na różnych lekcjach	wg potrzeb	nauczyciele
			warsztaty psychoedukacyjne	wg potrzeb	wychowawcy, psycholog, pedagog
			godziny wychowawcze	wg planu	Wychowawcy psycholog, pedagog
			indywidualne rozmowy z nauczycielami i wychowawcą	wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele
	Uczenie właściwych reakcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie do kogo zwrócić się o pomoc,</li> <li>• wie jak postąpić w sytuacji zagrożenia,</li> </ul>	zajęcia psychoedukacyjne	wg potrzeb	wychowawcy pedagog, psycholog,

	na krzywdę i przejawy agresji	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna przyczyny i skutki zachowań agresywnych,</li> <li>zna sposoby rozładowania agresji swojej i innych,</li> <li>zna sposoby rozładowania emocji związanych z epidemią</li> <li>umie zachować się wobec osoby agresywnej,</li> <li>uświadamia sobie społeczne mechanizmy używania agresji,</li> <li>umie rozwiązywać problemy i sytuacje konfliktowe,</li> <li>zna sztukę mediacji i negocjacji.</li> </ul>	spotkania ze strażnikiem miejskim, policjantem	wg planu	pedagog, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy psycholog, pedagog
			rozmowy diagnostyczno-terapeutyczne	Wg potrzeb	psycholog, pedagog
			indywidualne rozmowy	cały rok	nauczyciele
<b>Zdrowie</b>	Kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>dba o higienę osobista,</li> <li>zna i stosuje zasady przyjemnego i aktywnego spędzania wolnego czasu,</li> <li>rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju i samopoczucia,</li> <li>dba o swoją kondycję psychofizyczną,</li> <li>poznaje podstawy relaksacji,</li> <li>potrafi zaplanować i zrealizować własny pomysł na spędzenie czasu wolnego,</li> <li>potrafi zachęcić rodzinę do aktywnego wypoczynku,</li> <li>korzysta z oferty zajęć pozalekcyjnych szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>	realizacja treści programowych poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
			wycieczki i wyjścia, zielone szkoły	wg planu	wychowawcy
			zajęcia pozalekcyjne	wg planu	nauczyciele
			projekty, akcje i programy zewnętrzne	cały rok	nauczyciele
	Kształtowanie nawyków zdrowego żywienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady zdrowego odżywiania i racjonalnego odżywiania, umie komponować jadłospisy,</li> <li>zna szkodliwość produktów typu <i>fast food</i>,</li> <li>potrafi dokonać właściwych wyborów w sklepie,</li> <li>regularnie spożywa posiłki,</li> <li>zna choroby związane z zaburzeniami odżywiania( objawy, skutki)</li> <li>zna wartość odżywczą warzyw i owoców.</li> </ul>	oferta stołówki szkolnej/	cały rok	dyrekcja
			projekty, akcje i programy zewnętrzne	cały rok	nauczyciele
			treści programowe poszczególnych przedmiotów	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy psycholog, pedagog
			pogadanki z ekspertem	wg planu	eksperci
	Kształtowanie nawyków bezpiecznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń potrafi zachować się wobec zagrożeń wynikających ze zjawisk przyrodniczych (np. zjawiska atmosferyczne, zwierzęta i owady, rośliny)</li> </ul>	treści programowe poszczególnych przedmiotów	cały rok	nauczyciele
godziny wychowawcze			wg planu	wychowawcy	

	zachowania w środowisku przyrodniczym		zajęcia świetlicowe	wg planu	wychowawcy świetlicy
			wycieczki, wyjścia, zielone szkoły	wg planu	wychowawcy
<b>Otwartość</b>	Kształtowania umiejętności oceny sytuacji i zachowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna system wartości, umie odróżnić dobro od zła i dokonać właściwego wyboru,</li> <li>umie sprawiedliwie i uczciwie ocenić zachowanie swoje i innych.</li> </ul>	godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy, psycholog, pedagog
			treści programowe z innych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
			rozmowy indywidualne	wg potrzeb	nauczyciele
	Rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości i szacunku dla innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>jest wrażliwy, szanuje odmiennność poglądów i postaw,</li> <li>jest tolerancyjny wobec innej kultury, religii, narodów i grup etnicznych, szanuje zwyczaje wynikające z różnorodności kulturowej</li> <li>zna dorobek Europy i Świata,</li> <li>rozumie istotę Wspólnoty Europejskiej.</li> <li>stara się rozumieć sytuację uczniów z Ukrainy i bierze udział w różnych formach pomocy dla nich</li> </ul>	godziny wychowawcze,	wg planu	Wychowawcy, psycholog, pedagog
			projekty	cały rok	nauczyciele
			wystawy	wg planu	nauczyciele
			konkursy	wg planu	nauczyciele
			zajęcia edukacyjne	wg planu	nauczyciele
			Projekt Erasmus +	wg planu	nauczyciele
			Projekt eTwinning	wg planu	nauczyciele
wolontariat	wg potrzeb	wychowawcy, opiekun samorządu			
<b>Relacyjność</b>	Budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczuwa wrażliwość wobec osób o specjalnych potrzebach,</li> <li>rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych i starszych – pomaga im w miarę swoich możliwości,</li> <li>potrafi przedstawić rodzinę i zna swoje w niej miejsce,</li> <li>docenia znaczenie rodziny,</li> <li>potrafi nazwać i okazać uczucia wobec członków rodziny,</li> <li>wie jak być dobrą córką i dobrym synem,</li> </ul>	udział w akcjach charytatywnych, wolontariat	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
			godziny wychowawcze,	wg planu	wychowawcy, psycholog, pedagog
			opieka nad pensjonariuszami domów opieki społecznej dostosowana do sytuacji pandemii	wg potrzeb	wyznaczeni nauczyciele
			imprezy szkolne w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna tradycje swojej rodziny, bierze udział w uroczystościach rodzinnych i rozumie ich rolę w życiu.</li> </ul>	realizacja programu: wychowanie do życia w rodzinie	wg programu	nauczyciel wdz
		zebrania z rodzicami	wg potrzeb	wychowawcy
		prelekcje dla rodziców	wg potrzeb	wychowawcy specjaliści
Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>czuje się odpowiedzialny za ochronę środowiska,</li> <li>rozumie sens podejmowanych akcji (zbiórka surowców wtórnych, segregacja śmieci) i bierze w nich aktywny udział,</li> <li>umie zachować się w kontaktach z przyrodą.</li> </ul>	szanowanie terenu wokół szkoły	cały rok	wychowawcy
		pogadanki na różnych lekcjach	wg potrzeb	nauczyciele, wychowawcy
		udział w akcjach proekologicznych	wg potrzeb	nauczyciele
Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie zasady samorządności i przestrzega jej,</li> <li>bierze udział w pracach samorządu szkolnego i klasowego,</li> <li>umie wystąpić z własną inicjatywą</li> </ul>	zajęcia lekcyjne	cały rok	nauczyciele
		wybór samorządu klasowego	wrzesień	wychowawcy
		wybór samorządu szkolnego	wrzesień	opiekun samorządu
		udział w pracach samorządu klasowego i szkolnego	cały rok	opiekun samorządu
		wolontariat	wg potrzeb	wychowawcy, opiekun samorządu
Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	<ul style="list-style-type: none"> <li>umie dostrzec i docenić osoby prezentujące pożądane wzorce i postawy.</li> </ul>	lekcje wychowawcze	cały rok	Wychowawcy, psycholog, pedagog
		uroczystości szkolne w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej	cały rok	nauczyciele
		treści wszystkich przedmiotów	cały rok	nauczyciele
Budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i rozumie zasady obowiązujące w szkole,</li> <li>daje się poznać i stara się poznać innych,</li> <li>zna zasady współżycia i współpracy w grupie i przestrzega ich,</li> <li>ma świadomość konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania norm społecznych</li> <li>uczy się tolerancji szacunku i empatii wobec innych,</li> </ul>	integracja zespołu klasowego: zajęcia psychoedukacyjne	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy
		godziny wychowawcze	cały rok	Wychowawcy, psycholog, pedagog
		zajęcia integracyjne	wg planu	psycholog
		zajęcia rozwijające kompetencje społeczne	wg planu	psycholog

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekuje się młodszymi kolegami,</li> <li>• umie rozwiązywać konflikty przez dialog,</li> <li>• umie słuchać innych,</li> <li>• umie zainicjować i podtrzymywać głębsze relacje z rówieśnikami,</li> <li>• nie ulega presji otoczenia nakłaniającej do działań sprzecznych z normami społecznymi,</li> <li>• umie odróżnić informację od perswazji i manipulacji</li> <li>• dba o przyjazny klimat szkoły</li> </ul>	indywidualne zajęcia o charakterze terapeutycznym	wg potrzeb	psycholog, pedagog
			uroczystości i imprezy szkolne i klasowe w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
			zajęcia edukacyjne	wg planu	nauczyciele
			projekty edukacyjne	cały rok	nauczyciele
Samoświadomość	Rozwijanie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie dokonać wyboru zainteresowań,</li> <li>• umie dokonać autoprezentacji,</li> <li>• umie dokonać wyboru szkoły ponadpodstawowej</li> <li>• zna swoje potrzeby i umie mówić o swoich potrzebach,</li> <li>• potrafi logicznie uzasadnić i obronić swoje racje,</li> <li>• jest asertywny,</li> <li>• uczy się kreatywności i przedsiębiorczości,</li> <li>• akceptuje siebie,</li> <li>• zna swoje mocne i słabe strony,</li> <li>• umie przeżywać porażki i sukcesy,</li> <li>• uświadamia sobie, że każdy może popełnić błąd, a poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem,</li> <li>• zna, rozumie i wyraża swoje emocje,</li> <li>• umie o nich rozmawiać,</li> <li>• zna sposoby bezpiecznego radzenia sobie z emocjami.</li> </ul>	wybór kół zainteresowań	wrzesień	nauczyciele
			rozmowy indywidualne o zainteresowaniach szkolnych i pozaszkolnych uczniów	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy
			udział w konkursach	cały rok	nauczyciele
			imprezy okolicznościowe i projekty edukacyjne	wg planu	nauczyciele
			Święto Szkoły	maj	nauczyciele, rodzice
	Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie wartości takich jak prawda, dobro, piękno</li> </ul>	treści wszystkich przedmiotów	cały rok	nauczyciele
			wolontariat	wg potrzeb	wychowawcy, opiekun samorządu
			godziny wychowawcze,	wg planu	wychowawcy, psycholog, pedagog
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje źródła stresu,</li> <li>• zna skutki działania stresu na organizm człowieka,</li> <li>• zna bezpieczne sposoby radzenia sobie ze stresem,</li> </ul>	zajęcia psychoedukacyjne	wg planu	wychowawca, pedagog, psycholog
		tematyka godzin wychowawczych	wg planu	wychowawca, psycholog, pedagog	

	lękami spowodowanymi epidemią	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie rozmawiać o problemach i emocjach związanych z epidemią</li> <li>• wie jak poradzić sobie w trudnej sytuacji spowodowanej epidemią</li> <li>• umie poprosić o pomoc.</li> <li>•</li> </ul>	Rozmowy diagnostyczno-terapeutyczne	w miarę potrzeb	psycholog, pedagog
			wykorzystanie bajek terapeutycznych i literatury problemowej	cały rok	nauczyciele
<b>Sprawczość</b>	Kształtowanie motywacji do działania i planowania własnego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie postawić sobie cel i konsekwentnie go realizować,</li> <li>• umie planować działanie i przewidzieć jego efekt,</li> <li>• umie dokonać wyboru zainteresowań,</li> <li>• poznaje i rozwija swoje uzdolnienia i pasje,</li> <li>• potrafi efektywnie zaplanować i realizować naukę,</li> <li>• samodzielnie umie zaplanować i realizować kształcenie zdalne</li> <li>• potrafi przezwyciężać trudności i nie zniechęca się</li> <li>• stara się być samodzielny w działaniach edukacyjnych</li> </ul>	proces dydaktyczny	cały rok	nauczyciele
			rozmowy indywidualne	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog
			działania samorządu	cały rok	opiekun samorządu
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
	Kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się być punktualny, obowiązkowy, systematyczny, wytrwały w działaniach, odpowiedzialny.</li> <li>• potrafi samodzielnie dokonać wyboru swojej dalszej drogi kształcenia.</li> <li>• systematycznie uczęszcza do szkoły</li> <li>• zna konsekwencje wysokiej absencji</li> <li>• terminowo usprawiedliwia nieobecności</li> </ul>	dyżury w klasie	cały rok	wychowawca
			opieka nad kwiatami	cały rok	nauczyciele
			dekoracja pracowni	cały rok	nauczyciele
			pełnienie funkcji w samorządzie klasowym i szkolnym	cały rok	wychowawca, opiekun samorządu
			dodatkowe zadania zlecane przez nauczycieli	cały rok	nauczyciele
			rozmowy indywidualne	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
			godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog
			rozmowy diagnostyczno-terapeutyczne	cały rok	pedagog, psycholog
<b>Patriotyzm</b>	Kształtowanie poczucia wspólnoty narodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia: ojczyzna, patriotyzm, tradycja, region,</li> <li>• ma poczucie świadomości i dumy narodowej,</li> </ul>	udział w uroczystościach szkolnych w tym w obchodach świąt narodowych w formie	wg planu	nauczyciele



	oraz postawy patriotycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna hymn państwowy i szkolny,</li> <li>• szanuje symbole narodowe,</li> <li>• rozumie znaczenie rocznic narodowych, ma potrzebę udziału w uroczystościach z nimi związanych</li> <li>• zna prawa i obowiązki obywatelskie.</li> </ul>	dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej		
			udział w uroczystościach pozaszkolnych	cały rok	nauczyciele
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy
			wycieczki edukacyjne, wyjścia do muzeów, na wystawy	cały rok	nauczyciele
			treści programowe poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele
	Kultywowanie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i czci patrona szkoły,</li> <li>• zna historię i tradycję szkoły,</li> <li>• bierze udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym,</li> <li>• opiekuje się mogiłami i pomnikami Powstańców Śląskich.</li> </ul>	udział w uroczystościach szkolnych w tym w obchodach świąt narodowych w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej	wg planu	nauczyciele
			udział w Święcie Szkoły – Apel Poległych	wg planu	nauczyciele
			udział w uroczystościach pozaszkolnych	cały rok	nauczyciele
			konkursy szkolne i pozaszkolne	cały rok	nauczyciele
			godziny wychowawcze	wg planu	wychowawcy,
			treści programowe poszczególnych przedmiotów	wg planu	nauczyciele

Program rada pedagogiczna zaopiniowała pozytywnie dnia roku